

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The central text is positioned in the white space between these green elements.

PROJET PEDAGOGIQUE UAPE LE BAOBAB

PRESENTATION

- ▶ L'unité d'accueil pour écoliers (UAPE) Le Baobab, institution dépendante de l'association l'Arbre à musique à Gryon, a pour vocation d'accueillir les enfants scolarisés dans la commune.
- ▶ L'UAPE fait partie du Réseau «Enfants Chablais» et est soumise à la loi sur l'Accueil de Jour de Enfants (LAJE).
- ▶ Les objectifs principaux du Baobab sont d'offrir aux écoliers un accueil extrascolaire de qualité basé sur la découverte et le respect de l'environnement.
- ▶ L'équipe éducative accompagne l'enfant tout au long de sa journée en lui offrant un cadre sécurisant et familial tout en aiguisant sa découverte et son ouverture au monde.

CADRE INSTITUTIONNEL

- ▶ L'UAPE Le Baobab est situé au cœur du village de Gryon dans le canton de Vaud
- ▶ L'Association l'Arbre à musique gère l'UAPE, le comité est composé de 5 membres. (voir organigramme)
- ▶ L'Association offre des places d'accueil préscolaire pour les enfants de la région et parascolaire (UAPE Le Baobab) pour les enfants scolarisés à Gryon.
- ▶ L'UAPE fait partie du Réseau Enfants Chablais.
- ▶ Ses partenaires principaux sont le Réseau, L'OAJE, l'EIAP, le PEP, la Commune de Gryon, l'établissement scolaire d'Ollon.
- ▶ L'équipe est composée d'une directrice/éducatrice, de 2 éducateurs de l'enfance, 2 assistants socio-éducatifs, 2 auxiliaires et 1 apprenti(e).
- ▶ Des colloques d'équipe sont organisés régulièrement et la formation continue est encouragée par la direction.

CADRE INSTITUTIONNEL SUITE...

- ▶ Le Baobab accueille les enfants de la 1P à la 6P dans le respect de leur droits rythmes, différences ou besoins particuliers.
- ▶ Dans la mesure des places disponibles, l'UAPE accueille également des enfants bénéficiant d'une instruction à domicile.
- ▶ L'accueil se fait dans un groupe vertical de 24 enfants, de 6h45 à 18h30 (hors périodes scolaires).
- ▶ Les critères d'inscription sont régis par le règlement du Réseau Enfants Chablais.
- ▶ L'écolage est calculé selon le barème du Réseau et défini en fonction du taux de travail et du revenu des parents.
- ▶ Les locaux de l'institution sont situés dans une maison historique offrant : Un lieu de vie, des espaces de calme, un atelier de bricolage, une yourte et un grand jardin.
- ▶ L'UAPE a le label Eco-partenaires pour son engagement en faveur du développement durable et de sa transmission aux enfants.

PROJETS PEDAGOGIQUES

MOTS CLÉS

- ▶ **VIVRE ENSEMBLE**
Groupe multiâge- Liens- Collaboration-Observation- Partage
- ▶ **NATURE ET ECOLOGIE**
Découverte-Expérimentations-Recyclage-Respect-Emotions
- ▶ **ACCUEILLIR**
Ecoute-Echange-Disponibilité-Confiance-Sécurité-Relation
- ▶ **ACCOMPAGNER**
Autonomie-Encouragements-Soins-Partage-Développement

PROJET PEDAGOGIQUE

VIVRE ENSEMBLE

- ▶ Le terme de «vivre ensemble» prend tout son sens dans une collectivité telle que l'UAPE. Il y est offert de multiples occasions favorisant les liens et l'entraide et permettant des apprentissages riches.
- ▶ Les plus jeunes sont motivés à agir comme les grands qu'ils observent et acquièrent de l'autonomie.
- ▶ Les plus grands consolident leurs apprentissages en les expliquant aux plus jeunes et en cherchant des pistes pour comprendre . Ils développent ainsi leur sens de l'entraide et apprennent à prendre soin des autres.
- ▶ Chacun évolue à son rythme et selon ses compétences propres. Il n'y a pas de situations propices à la compétition ou à l'évaluation. Et cela contribue au renforcement de l'estime de soi.
- ▶ Comme les enfants apprennent beaucoup par observation, la collectivité leur donne l'occasion d'observer et de comprendre des comportements et des compétences diversifiés.

VIVRE ENSEMBLE SUITE...

- ▶ En vivant ensemble, les enfants développent des habiletés sociales de base : apprendre à s'affirmer correctement, respecter l'autre et ses différences et développer sa bienveillance.
- ▶ Les enfants établissent des relations à long terme et hors du cadre scolaire. Cette stabilité leur permet de construire des liens solides.
- ▶ L'équipe éducative connaît bien les enfants, et a à cœur d'établir avec eux un sentiment de confiance mutuel.
- ▶ Elle contribue également à mettre en place une collaboration fructueuse avec les familles pour le bien des enfants.

VIVRE ENSEMBLE SUITE...

- ▶ L'accueil d'enfants d'âges variés dans un même groupe demande de faire preuve d'adaptation et d'accompagnement dans des besoins très divers.
- ▶ Les activités sont adaptées selon les besoins et les rythmes de chacun. En fonction des moments de la journée, il sera proposé des activités récréatives, sportives, créatives, ludiques ou pédagogiques...
- ▶ Il est important que chaque enfant puisse explorer, expérimenter et avoir accès à l'espace et le matériel ludique et pédagogique adaptés à son âge.
- ▶ L'accent sera mis sur des activités extérieures favorisant la sensibilisation à l'environnement et l'intégration au sein du village.

La suite du projet en cour de rédaction
Merci.....