crèche
L'ARBRE À MUSIQUE

PROJET PEDAGOGIQUE L'ARBRE À MUSIQUE GRYON

«ÊTRE À LA HAUTEUR DES ENFANTS»

Présentation

L'Arbre à musique est un lieu d'accueil, de vie et de découvertes destiné aux enfants âgés de 4 mois à 4 ans. Elle privilégie un accueil en groupe vertical, réunissant des enfants d'âges différents, afin de favoriser les échanges, l'entraide et les apprentissages mutuels.

Au cœur de notre approche pédagogique se trouvent l'éveil, l'exploration et la découverte du monde qui nous entoure. Une attention particulière est portée à la relation avec la nature et à la sensibilisation des enfants au respect et à la préservation de leur environnement.

Dans un cadre sécurisant, bienveillant et familial, l'équipe éducative accompagne chaque enfant dans son développement, en respectant son rythme, ses besoins et son individualité. Elle encourage progressivement son autonomie, sa curiosité et sa confiance en lui.

La vie en collectivité offre à chaque enfant de nombreuses occasions de grandir, de développer ses compétences et d'affirmer sa personnalité. Elle constitue également un espace privilégié pour apprendre à vivre ensemble, à partager, à s'entraider et à accueillir les différences dans un esprit de respect et de bienveillance.

Co-construire la citoyenneté dès le plus jeune âge fait également partie intégrante de notre démarche pédagogique. À travers les expériences du quotidien, les enfants sont encouragés à exprimer leurs émotions, à faire des choix, à écouter les autres et à participer à la vie du groupe. En cultivant le respect, la solidarité et le sens des responsabilités, nous posons ensemble les premières pierres d'une citoyenneté active, inclusive et bienveillante.

Autour et au cœur de l'institution

- L'Arbre à Musique est situé au cœur du village de Gryon dans le canton de Vaud.
- L'Association l'Arbre à Musique gère la crèche et l'UAPE Le Baobab ,
  le comité est composé de 3 membres. (voir organigramme)
- La crèche fait partie du Réseau Enfants Chablais.
- La structure collabore avec le Réseau, Le SCAJE, le PEP, la Commune de Gryon,
  l'établissement scolaire d'Ollon.
- L'équipe éducative est composée d'EDE, d'ASE, d'APE dans le respect des normes
  et du taux d'encadrement préconisé par le canton.
- L'équipe est complétée par un cuisinier et une aide de cuisine permettant
  la préparation des repas et des collations à partir de produits frais et locaux,
  ainsi que d'une intendante pour l'entretien quotidien des espaces de vie.

- Des colloques d'équipe sont organisés régulièrement et la formation continue est encouragée par la direction.
- La structure est reconnue entreprise formatrice pour les apprenti.e.s et les étudiant.e.s ES.
- Les enfants sont accueillis du lundi au vendredi de 6h45 à 18h30.
- Les critères d'inscriptions sont régis par le Réseau Enfants Chablais.
- L'écolage est calculé selon le barème du Réseau et défini en fonction du taux de travail et du revenu des parents.
- Les locaux de la structure sont situés dans un bâtiment récent répondant aux normes actuelles en matière d'accueil.

Valeurs institutionnelles

- **Vivre ensemble** | multi-âge | liens | collaboration | observation | partage |
- **Nature et environnement** | découvertes | respect | expériences | observation |
- **Accueillir** | écoute | échanges | confiance | relation | culture | inclusion |
- **Éveiller** | autonomie | encouragement | curiosité | plaisir | échanges |
- **Citoyenneté** | co-construction | participation | expression | écoute | émotions |

Vivre ensemble

Le vivre-ensemble est au cœur de notre projet institutionnel. Nous considérons la collectivité comme un espace privilégié d'apprentissage des relations humaines, où chaque enfant découvre progressivement sa place parmi les autres.

La diversité des âges, des personnalités, des cultures, des compétences et des besoins constitue une richesse que nous souhaitons valoriser au quotidien.

Vivre ensemble | Nos engagements

- Favoriser les relations et les rencontres entre enfants d'âges différents, en encourageant l'entraide, la coopération, l'imitation et la transmission spontanée des savoirs et des expériences.
- Créer et renforcer les liens entre les enfants, les professionnels et les familles, dans un climat de confiance, de respect et de bienveillance.
- Développer la collaboration à travers des projets collectifs, des jeux coopératifs et des situations où chacun peut contribuer selon ses capacités.
- Observer les interactions afin de mieux comprendre les dynamiques de groupe, les besoins individuels et les compétences sociales en construction.
- Encourager le partage, qu'il s'agisse d'espaces, de matériel, d'idées, d'expériences ou d'émotions, tout en respectant le développement et les possibilités de chacun.
- Valoriser les différences et favoriser l'inclusion de tous les enfants, quelles que soient leurs particularités ou leurs besoins.

Nature et environnement

Nous considérons la nature comme un véritable espace de vie, de découvertes et d'apprentissages. Elle offre aux enfants des possibilités infinies d'exploration, d'expérimentation, de mouvement et d'émerveillement.

Notre environnement naturel constitue une ressource pédagogique précieuse, que nous souhaitons intégrer pleinement à notre quotidien.

Nature et environnement | Nos engagements

- Multiplier les occasions de découvertes en privilégiant les sorties, les explorations et les activités en plein air, en toutes saisons, dans des conditions adaptées.
- Sensibiliser au respect du vivant, en développant une attention particulière envers les animaux, les végétaux et les écosystèmes qui nous entourent.
- Favoriser les expériences sensorielles et motrices, en permettant aux enfants de toucher, sentir, manipuler, grimper, construire, explorer et expérimenter librement.
- Développer le sens de l'observation, en éveillant la curiosité face aux transformations de la nature, aux saisons, aux phénomènes naturels et à la biodiversité.
- Encourager des comportements responsables, en sensibilisant les enfants à la préservation des ressources, à la réduction des déchets et au respect des espaces naturels.
- Laisser une place à l'imprévu et à la spontanéité, en reconnaissant la valeur pédagogique des découvertes initiées par les enfants eux-mêmes.

Accueillir

Accueillir ne consiste pas uniquement à ouvrir les portes d'une structure. C'est avant tout reconnaître chaque enfant et chaque famille dans leur singularité, leur histoire, leur culture et leurs besoins.

Nous accordons une importance particulière à la qualité des relations humaines, convaincus qu'un accueil chaleureux et sécurisant constitue une condition essentielle au bien-être et au développement de l'enfant.

Accueillir | Nos engagements

- Pratiquer une écoute attentive et respectueuse, en prenant en considération les besoins, les émotions, les préoccupations et les attentes de chacun.
- Favoriser les échanges avec les familles et reconnaître leur place essentielle dans la vie de l'enfant, en développant une véritable relation de partenariat.
- Construire un climat de confiance, grâce à une posture professionnelle cohérente, bienveillante, disponible et respectueuse.
- Soigner la qualité des relations, en accordant de l'importance aux gestes, aux paroles, aux attitudes et aux moments de rencontre du quotidien.
- Reconnaître et valoriser la diversité culturelle et linguistique, en accueillant les différentes langues, traditions, histoires familiales et manières de vivre comme autant de richesses.
- Respecter les rythmes et les besoins individuels, notamment lors des séparations, des transitions et des périodes de familiarisation.
- Garantir un accueil inclusif, dans lequel chaque enfant et chaque famille peuvent se sentir reconnus, respectés et pleinement légitimes.

Accueil inclusif

À l'Arbre à Musique, nous considérons la diversité comme une richesse. Chaque enfant, quels que soient ses besoins, ses capacités ou ses particularités, est accueilli dans un environnement bienveillant, sécurisant et stimulant. À travers les découvertes, les expériences et les interactions quotidiennes, chacun est encouragé à grandir à son rythme, à développer son autonomie et à participer à la vie du groupe.

Notre démarche inclusive s'inscrit pleinement dans notre projet de co-construction de la citoyenneté. Dès le plus jeune âge, les enfants apprennent à vivre ensemble, à reconnaître et respecter les différences, à s'entraider et à trouver leur place au sein du collectif. L'équipe éducative adapte son accompagnement aux besoins de chacun, en collaboration avec les familles et les partenaires spécialisés lorsque cela est nécessaire.

Notre conviction : l'inclusion ne consiste pas seulement à accueillir chaque enfant, mais à lui permettre de participer pleinement à la vie de la collectivité.

Éveiller

Nous considérons l'enfant comme un acteur de son développement, naturellement curieux, compétent et désireux de découvrir le monde qui l'entoure.

Notre rôle consiste à créer les conditions favorables à ses apprentissages, à soutenir ses initiatives et à lui permettre de développer progressivement sa confiance en lui et son autonomie.

L'éveil ne se limite pas à l'acquisition de connaissances : il englobe les dimensions affectives, sociales, motrices, sensorielles, langagières et cognitives du développement.

Notre approche pédagogique privilégie la découverte active et l'expérimentation. L'adulte accompagne sans diriger systématiquement, soutient sans surprotéger et encourage sans imposer.

Éveiller | Nos engagements

- Soutenir le développement de l'autonomie, en permettant à chaque enfant de faire des choix, de prendre des initiatives, d'expérimenter et d'accomplir progressivement des actions par lui-même.
- Encourager plutôt que faire à la place, en valorisant les efforts, les démarches, les découvertes et les progrès, sans rechercher systématiquement un résultat.
- Stimuler la curiosité naturelle, en proposant des environnements riches, diversifiés, évolutifs et adaptés aux intérêts des enfants.
- Préserver le plaisir de jouer et d'apprendre, en reconnaissant le jeu libre, l'imagination et l'expérimentation comme des moteurs essentiels du développement.
- Favoriser les échanges et l'expression, en offrant aux enfants des occasions de communiquer, de questionner, de confronter leurs idées et de partager leurs découvertes.
- Respecter le rythme de développement de chacun, en évitant les comparaisons et en reconnaissant les compétences propres à chaque enfant.
- Accepter l'erreur et le tâtonnement, en les considérant comme des étapes naturelles et constructives de l'apprentissage.

Citoyenneté

Nous sommes convaincus que l'apprentissage de la citoyenneté commence dès la petite enfance, à travers les expériences quotidiennes de la vie en collectivité.

Être citoyen ne signifie pas uniquement connaître des règles, mais aussi apprendre à prendre sa place, à reconnaître celle des autres, à exprimer son opinion, à écouter des points de vue différents et à contribuer à la vie du groupe.

La citoyenneté se construit progressivement, dans des situations concrètes et adaptées à l'âge et aux compétences de chaque enfant.

Citoyenneté | Nos engagements

- Développer l'écoute et le dialogue, en apprenant à entendre l'autre, à accepter des opinions différentes et à rechercher des solutions communes.
- Accompagner la reconnaissance et l'expression des émotions, afin de permettre aux enfants de mieux se comprendre, de reconnaître le vécu des autres et de développer leur empathie.
- Favoriser la résolution constructive des conflits, en privilégiant le dialogue, la médiation et la recherche de solutions plutôt que les réponses uniquement imposées par l'adulte.
- Sensibiliser au respect, à l'équité et à la solidarité, en abordant les différences, les injustices, les moqueries, l'exclusion et les comportements discriminatoires.
- Développer le sens des responsabilités, en permettant à chacun de prendre conscience des conséquences de ses actes sur les autres et sur la collectivité.

Nos inspirations pédagogiques

Trois approches complémentaires qui favorisent l'éveil, l'autonomie, la découverte et les premières expériences de vie en collectivité, dans le respect du rythme de chaque enfant.

Co-construire la citoyenneté

Dès le plus jeune âge, apprendre à vivre ensemble, à reconnaître ses émotions, à respecter l'autre et à trouver sa place dans le groupe. Les jeux coopératifs, les rituels, les petits choix du quotidien et les moments de partage permettent de développer l'entraide, l'expression et les premières notions de citoyenneté.

L'itinérance ludique

Permettre à l'enfant d'explorer librement différents espaces de jeux et de découvertes, selon ses envies, ses besoins et son développement. Les groupes sont régulièrement ouverts, favorisant ainsi la libre circulation des enfants entre les espaces, les rencontres entre les différents âges et la richesse des interactions. Les ateliers créatifs, les jeux symboliques, les constructions et les expériences sensorielles encouragent la curiosité, l'autonomie et le plaisir de découvrir ensemble.

La pédagogie par la nature

Offrir des expériences régulières au contact de la nature pour éveiller les sens, stimuler la motricité et nourrir la curiosité. Le jardin potager, la terrasse, le parc de jeux, les promenades dans le village et les sorties en forêt deviennent autant d'occasions d'observer, d'expérimenter, de s'émerveiller et d'apprendre à prendre soin du vivant.

Explorer, créer, vivre ensemble

Extérieur par tous les temps (ou presque)

Les espaces extérieurs constituent de véritables lieux de découvertes, d'expérimentation et de socialisation. Ils permettent aux enfants d'explorer leur environnement, de développer leur autonomie et d'apprendre progressivement à vivre ensemble.

Notre terrasse, un espace de vie et de rencontres qui offre de nombreuses possibilités :

- Jeux libres et symboliques, activités motrices et sensorielles.
- Ateliers créatifs, constructions et jeux coopératifs.
- Moments de détente, de lecture et d'échanges.
- Participation des enfants à l'aménagement et à l'organisation de l'espace.

Le jardin potager, un lieu privilégié pour découvrir les cycles de la nature et expérimenter :

- Semer, planter, arroser, entretenir et récolter.
- Observer les saisons, les insectes et la biodiversité.
- Découvrir l'origine des aliments et sensibiliser à une alimentation durable.
- Répartir les responsabilités et participer à un projet commun.

Explorer, créer, vivre ensemble

Les parcs de jeux, des espaces favorisant les rencontres, le mouvement et la socialisation :

- Développer les capacités motrices et la confiance en soi.
- Expérimenter, relever des défis et prendre des risques mesurés.
- Rencontrer d'autres enfants et apprendre à interagir.
- Inventer des jeux collectifs et négocier des règles communes.

Le village, un environnement riche pour découvrir la vie locale et s'ouvrir à la communauté :

- Explorer les différents lieux du village et leur fonction.
- Rencontrer les habitants, commerçants et acteurs locaux.
- Découvrir les métiers, les traditions et la vie associative.
- Observer et comprendre les règles de circulation et de sécurité.
- Participer à des événements et à des projets intergénérationnels.

Explorer, créer, vivre ensemble

Les balades et explorations en nature, des expériences variées au fil des saisons, dans les forêts, les prairies et les sentiers environnants :

- Observer la faune, la flore et les transformations de la nature.
- Explorer avec les cinq sens et stimuler la curiosité.
- Construire des cabanes, réaliser du land art et inventer des jeux.
- Développer l'endurance, l'autonomie et la confiance en soi.
- Apprendre à s'orienter et à évaluer les risques.
- Participer à des actions de sensibilisation à la protection de l'environnement.

Explorer, créer, vivre ensemble

Activités ludiques et créatives

Nous proposons aux enfants de 0 à 4 ans des activités variées, adaptées à leur âge, à leurs besoins et à leurs envies. Elles favorisent leur développement global, leur autonomie, leur créativité et le plaisir de découvrir.

Notre approche : Privilégier le plaisir de jouer, la découverte et l'expérimentation, tout en encourageant les interactions, l'entraide et le respect des autres. Ces activités contribuent ainsi aux premiers apprentissages de la vie en collectivité et de la citoyenneté.

Musique | Chants et danses | Motricité fine | Activités douces | Livres et histoires | Jeux libres
Motricité globale | Activités créatives | Atelier cuisine | Land art

Rituels

Rituels

Les rituels offrent aux enfants de 0 à 4 ans des repères rassurants et favorisent leur autonomie, leur bien-être et leur sentiment d'appartenance au groupe.

Co-construire la citoyenneté, vivre la nature et favoriser l'itinérance ludique ne se limitent pas aux activités proposées. Ces trois approches se retrouvent dans chaque moment du quotidien : apprendre à vivre ensemble, respecter les différences, faire des choix, prendre soin de soi, des autres et de son environnement.

Ainsi, chaque rituel devient une occasion de grandir, d'explorer et de trouver sa place au sein du collectif.

Moments de rassemblement | Repas et collations | Moment calme | Transitions
Fête de l'hiver | After (fête de fin d'année) | Journée des papillons (passage de la crèche à l'école)